

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 51" (МАДОУ № 51)**

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (п.3 ч.2 ст.29 № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации"). Самообследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МАДОУ № 51 "Об организации самообследования".

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной учреждения.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 51"

Сокращенное наименование: МАДОУ № 51

Юридический адрес: 603116, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Тонкинская, д. 2А

Фактический адрес: 603116, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Тонкинская, д. 2А

Телефон/факс: 8 (831) 241-06-64

Режим работы: пн - пт 06.30 – 18.30

Год ввода в эксплуатацию: 2012 год

Правоустанавливающие документы

В МАДОУ № 51 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

Устав: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.12.2015 г. № 2589

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 52ЛО1 № 0003709, регистрационный № 418 от 31.03.2016 г. Выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 52 № 004861402 от 13 августа 2012 года, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23 декабря 2015 года за ГРН 2155257119235, выданный Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005523457, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода.

Характеристика оказываемых услуг

В МАДОУ № 51 образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией от 31.03.2016 года № 418 на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 51" в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Количество воспитанников – 306 человек.

Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;

младшая (от 3 до 4 лет) – 1 группа;

средняя (от 4 до 5 лет) – 3 группы;

старшая (от 5 до 6 лет) – 2 группы;

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Функционируют 2 группы комбинированной направленности:

старшая (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 1 группа.

Уровень образования - дошкольное образование, первый уровень общего образования.

Форма обучения - очная.

Язык образования - русский.

Реализуемые образовательные программы

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №51;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №51.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 51 (далее Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в условиях МАДОУ № 51 ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) разработана в

соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-7 лет с ТНР является документом, в соответствии с которым МАДОУ № 51 осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.

Цель Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Система управления МАДОУ № 51

Управление МАДОУ № 51 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления Учреждения является Наблюдательный совет.

Уставом МАДОУ № 51 определены коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание;
- Педагогический совет.

Общее собрание МАДОУ № 51 осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает вопросы безопасности труда работников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, обсуждает "Правила внутреннего трудового распорядка", другие локальные акты, осуществляет взаимодействие с общественными организациями.

Педагогический совет МАДОУ № 51 осуществляет управление педагогической деятельностью, рассматривает проект годового плана, обсуждает вопросы форм, методов и планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров, организует обобщение и распространение педагогического опыта среди работников МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ № 51 обеспечена возможность участия в управлении всем участникам образовательной деятельности. Заведующий МАДОУ № 51 занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МАДОУ создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Педагогический мониторинг индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) за воспитанниками, осваивающих Программу.

Предметом психологического мониторинга являются индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Психологический мониторинг индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Результаты мониторинга используются для квалифицированной

коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются – психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психо-коррекционная работа, психологическое консультирование.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

Для выявления дезадаптации под наблюдением находились воспитанники, впервые начинающие посещать Учреждение. В процессе наблюдения велись листы адаптации на вновь поступающих детей.

Анализ показал:

- легкая степень адаптации у 49 % детей;
- средняя степень адаптации у 39 % детей;
- усложненная степень адаптации у 10 % детей;
- тяжелая степень адаптации у 2 % детей.

Педагог-психолог:

- проводила мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №51;
- осуществляла психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляла индивидуальную работу с детьми (по запросам родителей (законных представителей) и педагогов);
- осуществляла индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;

В течении года в качестве взаимодействия с родителями использовались разнообразные формы работы: рекомендации, информационные стенды, конкурсы поделок, мастер-классы.

Также у Учреждения имеется сайт, где разработаны все необходимые разделы.

Учителя-логопеды:

- проводили мероприятия по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №51;
- осуществляли логопедическое обследование (заполнение речевой карты) и мониторинг речевого развития обучающихся, которые являлись частью мониторинга образовательного процесса, проводимого для всех детей ДОУ. По результатам обследования заполняла карты индивидуального развития детей с ОНР.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- каникулы – последняя и первая неделя календарного года;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной (занятия, развлечения, досуги), совместной со взрослым и самостоятельной деятельности (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры и др.). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально (педагог-психолог, учитель-логопед). Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями Санитарных правил.

Учреждение активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. Использование мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности воспитанников, в методической работе, а также в работе с родителями (законными представителями) позволяет значительно разнообразить и

ускорить способы подачи и восприятия информации как для взрослых, так и для детей. Использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогает сделать их более яркими и запоминающимися.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет, сайт Учреждения. В Учреждении имеется специально оборудованное место с подключением к сети Интернет, к которому имеют доступ при необходимости любой педагог.

С ноября 2023 г в учреждении оказываются платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» рассчитана на детей 4-7 лет. Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, развивается вокальный слух, ребенок учится исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я хочу танцевать» рассчитана на детей 5-7 лет. Отличительными особенностями Программы «Я хочу танцевать» является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами танца, где дошкольники выступает в роли художника, исполнителя, танцора. Обучение танцу строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка; соблюдается личностно-центрированный подход в обучении хореографии. В ходе реализации программы у детей воспитывается художественный вкус, трудолюбие, желание постигать азы мастерства.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием общее количество педагогических работников составляет 35,76 единиц. Фактическое количество педагогических работников составляет 26 человек, из них 20 воспитателей. В МАДОУ № 51 работают специалисты:

- 1 старший воспитатель;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда.

Педагогические работники, имеющие высшее образование – 17 человек, среднее профессиональное – 9 человек. Имеет высшую квалификационную категорию – 4 человека; имеют 1 квалификационную категорию – 16 человек, имеют соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 3 человека;

до 10 лет – 6 человек;

свыше 10 лет – 17 человек.

В МАДОУ № 51 проводится работа по повышению профессиональной компетентности:

- созданы условия для повышения квалификации педагогов;

- созданы условия для участия в работе методических объединений педагогических работников района;

- созданы условия для участия в конкурсах различного уровня;

В 2023 году 9 человек прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: МАДОУ № 51 укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью, рассматривает проект годового плана, обсуждает вопросы планирования образовательной деятельности, организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта среди работников Учреждения.

В сети Интернет работает официальный сайт, на котором размещена информация об Учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В МАДОУ № 51 имеется 9 персональных компьютеров, 9 ноутбуков, мультимедийное оборудование, имеется локальная сеть, выход в Интернет.

Материально-техническая база:

Особенности инфраструктуры

МАДОУ № 51 размещено в типовом здании. Общая площадь здания 4670,2 м². В здании 12 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. Проектная мощность 285 воспитанников. Общая площадь земельного участка составляет 9523 м². Благоустройством предусмотрено:

- площадки для игр детей, оборудованные теньевыми навесами – 12 шт,
- большая физкультурная площадка, разделенная на несколько секторов,
- тротуары и подъезды к зданию,
- озеленение территории.

Территория ДОУ огорожена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, две спортивные площадки, огород и цветники. Игровые площадки имеют песочницы, веранды с кладовыми для хранения игрушек, малые архитектурные формы (игровое оборудование). Территория детского сада имеет целостное, высокое ограждение. Распашные ворота для въезда автотранспорта оборудованы системой автоматического открывания/закрывания. На калитке для посетителей установлен домофон с вызовом следующих абонентов: заведующий, методический кабинет, завхоз, сторож (в ночное время). В здании предусмотрены три центральных входа, оборудованных домофонами для вызова представителей администрации, а также групп, расположенных в данном блоке. Все запасные входы и выходы для обслуживающего персонала оснащены электромагнитными замками, которые обеспечивают беспрепятственный выход из здания в любую дверь и при этом предотвращают несанкционированный допуск в здание посторонних лиц. Электромагнитные замки не имеют функции вызова абонента.

В МАДОУ № 51 функционируют:

- музыкальный, физкультурный залы;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

В учреждении разработана система комплексной безопасности, которая включает в себя систему внешнего и внутреннего видеонаблюдения, систему контроля доступа на территорию и в здание МАДОУ №51, систему безопасного пребывания людей на территории.

В МАДОУ №51 имеются паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт объекта системы социальной защиты населения, паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, согласованные со службами быстрого реагирования.

В учреждении установлена система "тревожной" сигнализации. Безопасное пребывание людей на территории образовательного учреждения обеспечивают сотрудники ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области".

Разработаны безопасные маршруты движения детей, родителей (законных представителей) от ближайших остановок общественного транспорта и дворовых территорий к

входу на территорию детского сада. Определена траектория движения транспортных средств и маршрут движения детей на территории МАДОУ №51.

В МАДОУ №51 проведено обследование и паспортизация объекта с целью планирования и осуществления мероприятий по обеспечению доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана и введена в действие инструкция для сотрудников с целью обучения работников правильному оказанию помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения и состояния здоровья.

Входы оборудованы пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами. Остекленные двери имеют предупредительные знаки для слабовидящих. Территория и здание оснащены системой навигации для слабовидящих.

Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности

В МАДОУ № 51 созданы необходимые условия для обогащенного развития, самореализации личности ребенка. Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, групповые помещения. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того, помещения оснащены современной мебелью, игрушками, развивающими играми, что способствует комфортному пребыванию ребенка в дошкольном учреждении и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Спортивные площадки на улице оснащены необходимым спортивным оборудованием для занятий спортом и физкультурой на свежем воздухе.

Спортивная площадка разделана на секторы:

- сектор для прыжков в длину с беговой дорожкой,
- сектор для занятий с мячом,
- сектор для общеразвивающих упражнений и подвижных игр,
- сектор со стационарным спортивным оборудованием "Полоса препятствий",
- футбольное поле с сектором для награждения и проведения теоретических занятий.

Материально-техническое обеспечение хозяйственно-бытового назначения

Территория детского сада имеет целостное, высокое ограждение. Распашные ворота для въезда автотранспорта оборудованы системой автоматического открывания/закрывания. На калитке для посетителей установлен домофон с вызовом следующих абонентов: заведующий, методический кабинет, завхоз, сторож (в ночное время). В здании предусмотрены три центральных входа, оборудованных домофонами для вызова представителей администрации, а также групп, расположенных в данном блоке. Все запасные входы и выходы для обслуживающего персонала оснащены электромагнитными замками, которые обеспечивают беспрепятственный выход из здания в любую дверь и при этом предотвращают несанкционированный допуск в здание посторонних лиц. Электромагнитные замки не имеют функции вызова абонента.

Внутренняя система оценки качества образования

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- Соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- Соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержащие процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- Аттестацию педагогов;
- Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- Образовательные достижения воспитанников;
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- Самообследование развивающей предметно-пространственной среды на соответствие образовательной программе дошкольного образования, возрастной группе.
- Уровень педагогического мастерства и состояния воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году
- Организация разнообразной деятельности на прогулке.
- Анализ навыков культурного общения со сверстниками и взрослыми.
- Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
- Организация двигательного режима в течение дня
- Организация режима дня в группах
- Эффективность работы педагогов по ознакомлению воспитанников с художественной литературой в режиме дня.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	306
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной форме	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	266
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	306/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/1,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	5/1,6
1.5.3	По присмотру и уходу	5/1,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/77
1.8.1	Высшая	4/15
1.8.2	Первая	16/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/27

1.9.1	До 5 лет	3/12
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,8
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
II. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да